

II Encuentro Internacional de Educación. Educación Pública: democracia, derechos y justicia social



A 25 Años de la Revista Espacios en Blanco (1994-2019)
A 60 años de la Declaración de los Derechos del Niño/a (1959-2019)

4, 5 y 6 de diciembre de 2019
NEES - Facultad de Ciencias Humanas – UCPBA
Campus Universitario - Tandil - Argentina

ID de la contribución : 362

Tipo : no especificado

Construcción de los procesos identitarios de los jóvenes rurales que actualmente son alumnos de Escuelas de la Familia Agrícola (EFA) de la provincia de Misiones, Argentina.

RESUMEN

Este trabajo de investigación tiene como objetivo explorar los procesos identitarios que construyen los jóvenes rurales que actualmente son alumnos de Escuelas de la Familia Agrícola (EFA), en la provincia de Misiones, Argentina. Mediante la aplicación de un abordaje metodológico cualitativo se busca explorar cómo estos jóvenes, en una modalidad de alternancia educativa (15 días en la escuela y 15 días en el hogar), construyen sus identidades a través de sus actividades cotidianas (familiares, educativas, de ocio), formas de sociabilidad, expresiones, valores y consumos culturales. El relevamiento de datos empíricos se realizará con jóvenes que están cursando la escuela secundaria en dos EFA de diferentes zonas geográficas de la provincia de Misiones, una ubicada en Colonia Alicia, municipio de Colonia Aurora, próxima a la frontera con Brasil, y la otra en Caragatay, departamento de Montecarlo, próxima a la frontera con Paraguay. El tipo de muestreo será por conveniencia, dado el vínculo con las autoridades de esas EFA, que garantizan el acceso a ambas escuelas. Como docente de la materia Sujetos de la Educación Secundaria, formando profesores de educación secundaria en Agronomía, me encontraba con la dificultad de hallar bibliografía actualizada e investigaciones sobre los jóvenes rurales que asisten a escuelas secundarias en nuestro país, y más aún, con respecto a los que viven en la provincia de Misiones. De estas cuestiones derivó mi interés por indagar y buscar la generación de conocimiento científico sobre estos jóvenes.

La bibliografía existente y los trabajos de investigación más recientes sobre culturas juveniles se refieren en En la actualidad los límites entre lo rural y lo urbano se desdibujan, dando lugar a una *nueva ruralidad* en la Hall (2003) considera que las identidades se construyen y producen en ámbitos históricos e institucionales, de Se espera que el conocimiento generado pueda contribuir a brindar información sobre las identidades de estos j

Palabras clave: jóvenes rurales -identidades --alumnos de Escuelas de la Familia Agrícola.

Primary author(s) : Prof. ALONSO, María Cristina (Universidad de Quilmes - Inst. Sup. del profesorado en Ciencias Agrarias y Protección Ambiental)

Clasificación de temáticas : Simposio 11: Conocimiento y educación en contextos rurales (Modalidad cerrada)