

II Encuentro Internacional de Educación. Educación Pública: democracia, derechos y justicia social



A 25 Años de la Revista Espacios en Blanco (1994-2019)
A 60 años de la Declaración de los Derechos del Niño/a (1959-2019)

4, 5 y 6 de diciembre de 2019
NEES - Facultad de Ciencias Humanas – UCPBA
Campus Universitario - Tandil - Argentina

ID de la contribución : 151

Tipo : no especificado

Los fundamentos teóricos y prácticos de una gestión escolar.

Palabras claves: política – ideología – gestión escolar – marco configurativo – teoría/práctica.

El siguiente escrito surge del trabajo realizado con una escuela pública de nivel secundario vespertina de jóvenes. Este trabajo presenta una continuación al análisis realizado y presentado en una ponencia anterior(1), y que en esta escuela en particular, pareciera que propone prácticas dentro de un marco configurativo, que supone la forma. Entendemos que la acción de la gestión escolar se relaciona directamente con la necesidad de reconceptualizar los documentos o decires-, sino que se plantean desde un hacer, que incluye en su práctica los valores característicos. Esta configuración destinada a estudiantes que han sido relegados/as del sistema educativo, se enmarca en un ha

1- “El estudio de una experiencia escolar: un modo particular de organización, gestión y estrategias institucionales” (Barrionuevo, C., Campopiano, G., Menna, A.), presentada en el VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa (Universidad del Comahue, 2018). En este escrito, se analizaron las metodologías y/o estrategias que implementa esta escuela, a través de las cuales, parecería que se configura un nuevo modo de hacer escuela.

Primary author(s) : CAMPOPIANO, Giovana; MENNA, Andrea

Clasificación de temáticas : Eje II: Educación y Des/Igualdad: políticas y prácticas para la garantía del derecho a la educación