

## II Encuentro Internacional de Educación. Educación Pública: democracia, derechos y justicia social



*A 25 Años de la Revista Espacios en Blanco (1994-2019)*  
*A 60 años de la Declaración de los Derechos del Niño/a (1959-2019)*

4, 5 y 6 de diciembre de 2019  
NEES - Facultad de Ciencias Humanas – UNCPBA  
Campus Universitario - Tandil - Argentina

ID de la contribución : 316

Tipo : no especificado

### **Pensar e Repensar a Educação Brasileira no Contexto Democrático: um aporte a partir de John Dewey & Anísio Teixeira**

Considerado o filósofo mais importante da primeira metade do século XX e a principal referência intelectual da chamada Educação Progressiva americana John Dewey desenvolveu uma filosofia que defendia a unidade e a prática. Tinha a certeza de que “democracia é liberdade” e à defesa dessa convicção dedicou e toda sua vida. Suas obras fizeram com que seu pensamento filosófico e pedagógico disseminasse e alcançou grande número de educadores. Na perspectiva de Dewey, a educação deve estimular a inteligência criativa e preparar os estudantes a viver adequadamente dessa sociedade complexa e diversificada. Foi o primeiro autor a demonstrar interesse na relação entre educação, democracia e sociedade e a desenvolver temas relacionados à educação como necessidade da vida, a educação como função social e a educação como direção e a educação como crescimento (DEWEY, 1979). Dewey acreditava que a educação e a democracia seriam os alicerces fundamentais para evolução da sociedade. Para esse autor, uma sociedade democrática se constitui a partir de uma educação também democrática, pois a escola seria a intermediadora, sendo a sua função facilitar, promover e interferir na vida democrática social por meio da formação de indivíduos mais democráticos (DEWEY, 1979). Para o autor a democracia não se caracteriza pela representação de apenas alguns setores, mas sim pela liberdade para participação, cooperação, debates, discussões, posição de ideias, diálogo e igualdade. Segundo ele, uma educação eficaz requer que o educador explore as tendências e os interesses para orientar a educação com ênfase em todas as matérias, visto que o interesse da criança é um sinal em relação às possíveis experiências. No Brasil, grande defensor e precursor das ideias de John Dewey foi Anísio Teixeira que possui um histórico de estudos e trabalhos em prol da educação. Desde os anos de 1930, Anísio Teixeira se declarava como convicto defensor da escola pública que é definida por ele como a escola comum para todos, especialmente a escola primária. Em sua obra “Introdução a Filosofia da Educação” intitula a escola pública como “maior invenção e verdadeira máquina que prepara as democracias”. Ou seja, somente a educação pública gratuita, universal, obrigatória, estatal e laica pode se constituir em uma escola efetivamente democrática. Assim, para que a escola possa se constituir como tal é necessário colocar em prática o ideal democrático, ou seja, o modo de vida democrático na perspectiva deweyana, a democracia como perspectiva moral, como estilo de vida. Este estudo objetivou analisar o pensamento de John Dewey (1859 – 1952) e de Anísio Teixeira (1900 - 1971) no que se refere à educação democrática e na importância da Democracia na construção de um aprendizado efetivo. Para atender a tal objetivo a pesquisa assumiu o curso bibliográfico a partir de uma investigação qualitativa. Com a investigação constatou-se que é impossível compreender a trajetória da educação brasileira na contemporaneidade sem pensar no legado deixado por Anísio Teixeira, o qual está intrinsecamente ligado ao pensamento de Dewey sobre a educação. Eles são imprescindíveis para que possamos entender nossas contradições e conhecer nossos desafios para a organização de uma escola pública comprometida com a aprendizagem efetiva dos alunos. Graças aos seus estudos focados em uma visão democrática da educação como direito e caminho para equiparar as desigualdades sociais, a educação caminha para se construir como um direito básico de todo cidadão. Este constitui um dos pilares na formação de uma sociedade democrática.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação. Democracia. John Dewey. Anísio Teixeira. Brasil.

#### **REFERENCIAS**

DEWEY, John. **Democracia e Educação**. 21 de out de 2010 - Editora Massangana. Avenida 17. John Dewey / Robert B. Westbrook; Anísio Teixeira, José Eustáquio Romão.  
CORDEIRO, Célia Maria Ferreira. **Anísio Teixeira, uma “visão” do futuro**. Estud. av., São Paulo, v. 15,

n. 42, p. 241-258, Aug. 2001 . Disponível em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-40142001000200012&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142001000200012&lng=en&nrm=iso). Acesso em 02 de junho de 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-40142001000200012>.

**Primary author(s) :** Ms SILVA, Eliane Alves da (Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires); SOARES SILVA SZERVINSNKS, Noelma (Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires)

**Clasificación de temáticas :** Eje V: Cuestiones de enseñanza