

## II Encuentro Internacional de Educación. Educación Pública: democracia, derechos y justicia social



*A 25 Años de la Revista Espacios en Blanco (1994-2019)*  
*A 60 años de la Declaración de los Derechos del Niño/a (1959-2019)*

4, 5 y 6 de diciembre de 2019  
NEES - Facultad de Ciencias Humanas – UNCPBA  
Campus Universitario - Tandil - Argentina

ID de la contribución : 170

Tipo : no especificado

### **El trabajo colaborativo interinstitucional en torno a la lectura y la escritura en la educación superior.**

La finalidad de esta presentación es exponer la creación de una red interinstitucional de cooperación académico-científica conformada inicialmente por instituciones universitarias de educación superior de la República Argentina que pretende potenciar experiencias pedagógicas e investigativas y recursos como así también coordinar esfuerzos en torno a las prácticas de lectura y escritura y su papel en los procesos de formación y producción. Se describen el contexto en que es conformada, los primeros desarrollos y desafíos vinculados a su crecimiento, expansión y consolidación.

Se trata de la Red Argentina de Instituciones Lectoras y Escritoras de Educación Superior (RAILEES) conformada en octubre de 2016 por las Universidades Nacionales de Córdoba, Entre Ríos, Río Cuarto y Villa María. Su surgimiento se explica en el marco de la aparición de un campo de estudios y de intervención producido durante las últimas décadas (Ávila Reyes, 2017, Navarro, 2016, Tapia Ladino, et al, 2016) que reconoce el papel estructurante de las prácticas letradas en los procesos de formación y en la producción y circulación de conocimiento académico y profesional. Esto se ha evidenciado en la concreción de numerosas y diferentes iniciativas formativas sobre la lectura y escritura tanto en el pregrado, grado y pos-grado universitario que las instituciones han llevado adelante que buscan facilitar el proceso de enculturización de los estudiantes en las prácticas letradas científico-académicas y reducir, así, las tasas de desgranamiento.

La RAILEES como tal también da cuenta de este campo de estudios reciente y de políticas institucionales o gubernamentales a las que intenta dar respuesta. En este sentido, forma parte de un proceso de constitución de redes académicas que se fueron creando a distintas escalas durante las últimas décadas. A nivel internacional, puede mencionarse la Sociedad Internacional para el Avance de la Investigación en Escritura (ISWARD) constituida por investigadores de diferentes regiones del mundo interesados por temas relacionados con la escritura en todos los niveles educativos. Otra red es la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura que inicia, en la década del 90, con sede en distintos países de la región, una serie de acciones explícitas relacionadas con la lectura y escritura (Ávila Reyes, 2017). A nivel regional podemos mencionar la Asociación Latinoamericana de Estudios de Escritura en Educación Superior y Contextos Profesionales (ALES). Por otra parte, en distintos países de la región también se han creado redes y asociaciones interinstitucionales a fin de aunar esfuerzos, recursos y capacidades instaladas al servicio de profundizar políticas académicas en torno a esta temática.

La RAILEES resulta de un proyecto colaborativo elaborado por las cuatro universidades fundadoras y postulado en 2015 a la VI Convocatoria Misiones Inversas del Programa de Internacionalización de Universidades Argentinas de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deporte de la Nación Argentina. Se denominó Lecturas y escrituras en educación superior. Hacia la construcción de redes académicas y permitió formalizar un conjunto de intercambios, experiencias y lazos generados por las casas de estudio involucradas durante largo tiempo sobre estas problemáticas a través de la constitución de la red. Como parte de su ejecución se conforma una mesa de coordinación compuesta por referentes de cada una de las universidades con el fin de ejecutar el Proyecto. En ese marco, se organizaron en 2016 las Jornadas Internacionales Lecturas y escrituras en la Educación Superior. Hacia la construcción de redes para la inclusión y calidad educativa. Contó con la participación de tres expertos: el Dr. Charles Bazerman (Universidad de California, Santa Bárbara, EEUU), la Dra. Natalia Ávila Reyes (Universidad Pontificia Católica de Chile) y el Dr. Federico Navarro (Universidad de Chile, CONICET-Argentina).

Durante el bienio 17-18 se hizo foco en el intercambio cooperativo en torno a saberes vinculados al diseño, desarrollo y sostenibilidad de Programas y Centros de Escritura como parte de las políticas institucionales atendiendo a las historias y estados de avance de cada una de las casas de estudio. Así, las universidades participaron de la postulación a la convocatoria Fulbright Specialist Program a la que se sumó la Universidad Nacional de Quilmes y se presentó formalmente el Proyecto Writing Programs in Higher Education. En esta tarea participó también la Red ALES a través de su presidente y se sumó en la ejecución la Universidad de

Flores. Contó como especialista invitado con el Dr. Christopher Thaiss, Profesor Emérito de la Universidad de California, sede Davis, EEUU que es un referente internacional en el tema.

Durante ese mismo año, se llevó adelante colaborativamente el II Encuentro Internacional de la Red "Reflexiones y desafíos en torno a la lectura y la escritura en la Educación Superior: acciones y proyecciones". A las actividades programadas se sumaron formalmente la Universidad de Flores y la Universidad Nacional de General Sarmiento. En esa ocasión se trabajaron aspectos legales y comunicacionales como parte de la conformación de la red. También se abordó el estado de avance de acciones iniciadas y la reformulación de otras propuestas en función de su viabilidad y factibilidad.

En 2018 se sumó formalmente la Universidad Nacional de San Martín. Entre las acciones llevadas a cabo figura el desarrollo de una propuesta de formación destinada a profesores de la UNER. Otra actividad consistió en la realización de las III Jornadas Internacionales El lugar de la escritura en los procesos de formación. Aportes para enseñanzas inclusivas en todas las disciplinas que contó con la presencia del Dr. Bazerman y de especialistas de las universidades miembro. Asimismo se hizo la presentación de la Red en la Asamblea General de ALES en el marco del II Congreso Internacional de dicha Asociación.

Durante 2019 se llevó adelante una réplica de dicha propuesta formativa y se está trabajando en la IV reunión de la Red y de las IV Jornadas Internacionales con sede en UNER. También, se espera avanzar en otras acciones actualmente en discusión en la mesa de coordinación en pos del sostenimiento, fortalecimiento y consolidación de la Red.

Palabras claves: educación superior- lectura- escritura- redes académico científicas

**Primary author(s) :** Prof. CASTAGNO, Fabiana (Universidad Nacional de Córdoba); Prof. LIZARRITURRI, Sonia (Universidad Nacional de Villa María); Prof. NOVO, María del Carmen (Universidad Nacional de Río Cuarto); Prof. WAIGANDT, Diana (Universidad Nacional de Entre Ríos)

**Clasificación de temáticas :** Simposio 7: Experiencias colaborativas para la enseñanza de prácticas de comunicación académica (lectura, escritura y oralidad) (Modalidad abierta)