

II Encuentro Internacional de Educación. Educación Pública: democracia, derechos y justicia social



A 25 Años de la Revista Espacios en Blanco (1994-2019)
A 60 años de la Declaración de los Derechos del Niño/a (1959-2019)

4, 5 y 6 de diciembre de 2019
NEES - Facultad de Ciencias Humanas – UCPBA
Campus Universitario - Tandil - Argentina

ID de la contribución : 12

Tipo : no especificado

Formación de profesores a través de tutorías en la universidad.

El Sistema de Tutorías “Universitarios por más Universitarios” de la Universidad de Buenos Aires funciona desde 2010 y se propone acompañar a estudiantes que perciben la beca de ayuda económica “Nicolás Avelaneda”. Los becarios cursan el último año de la educación secundaria en escuelas públicas de la zona sur de la Ciudad de Buenos Aires. Los tutores son estudiantes avanzados y graduados recientes de las distintas carreras de esta universidad.

Asumir la función tutorial implica, para muchos de quienes participan, una iniciación a la docencia, y para otros que ya la ejercen, una experiencia en un nuevo rol. Partiendo del supuesto que participar del proyecto resulta una experiencia de formación para los tutores, nos propusimos conocer las marcas que la misma ha dejado en términos de aprendizajes y herramientas desarrolladas para el futuro desempeño profesional como docentes, para lo cual se realizó un estudio exploratorio.

Se presenta un análisis de las expresiones de los tutores, con la pretensión de aportar elementos e ideas al debate sobre las funciones de la universidad en la formación de docentes, a partir de la práctica como fuente de aprendizajes situados.

Primary author(s) : Mr HOFFERLEN, Gustavo (UBA); Mrs LA FICO GUZZO, Soledad (Universidad de Buenos Aires); Mrs FAGER, Luciana (Universidad de Buenos Aires)

Clasificación de temáticas : Eje V: Cuestiones de enseñanza