

II Encuentro Internacional de Educación. Educación Pública: democracia, derechos y justicia social



A 25 Años de la Revista Espacios en Blanco (1994-2019)
A 60 años de la Declaración de los Derechos del Niño/a (1959-2019)

4, 5 y 6 de diciembre de 2019
NEES - Facultad de Ciencias Humanas – UCPBA
Campus Universitario - Tandil - Argentina

ID de la contribución : 32

Tipo : no especificado

Educadoras y educadores que se esperan en formar y formarse para transformar

EJES TEMÁTICOS Eje I: Justicia social, democracia y educación pública.

Título de la ponencia: "Educadoras y educadores que se esperan en formar y formarse para transformar".

Autoras/es: Marcela Caló, Mariel Santoalla, Natalia Molina, Martín Seilhan.

El presente trabajo se enmarca en el trabajo que llevamos a cabo como docentes de la asignatura "Didáctica Especial".

El dispositivo de enseñanza y aprendizaje con el que se trabaja es la comunidad de aprendizaje. Esta, es una herramienta que nos permite trabajar con los estudiantes desde una perspectiva ética y humanista.

Las concepciones que dirigen estas prácticas docentes, pregonan una actitud ética, forman para la libertad y el respeto.

En lo que respecta a los requisitos de formación y acreditación como docentes de nivel medio, las/os aprendices de profesión deben tener acceso a la educación superior.

Se concibe que la ESI es un derecho que tienen niñas/os y adolescentes de todos los establecimientos educativos.

Se considera que, si la educación es un puente para llegar a la justicia social, a la igualdad de oportunidades y a la inclusión.

La tarea docente requiere de una actitud ética y humilde. Ser capaces de formar para la libertad y, consecuentemente, para la justicia social.

Palabras clave: Educación, emancipación, comunidad de aprendizaje, ESI, justicia social.

Primary author(s): Prof. CALÓ, Marcela (UBA); Prof. SANTOALLA, Mariel (UBA); Prof. MOLINA, Natalia (UBA); Prof. SEILHAN, Martín (UBA)

Clasificación de temáticas : Eje V: Cuestiones de enseñanza