

II Encuentro Internacional de Educación. Educación Pública: democracia, derechos y justicia social



A 25 Años de la Revista Espacios en Blanco (1994-2019)
A 60 años de la Declaración de los Derechos del Niño/a (1959-2019)

4, 5 y 6 de diciembre de 2019
NEES - Facultad de Ciencias Humanas – UNCPBA
Campus Universitario - Tandil - Argentina

ID de la contribución : 448

Tipo : no especificado

Propuestas innovadoras de enseñanza y evaluación a partir de prácticas situadas en profesorado universitario de la Universidad Nacional del Comahue

Entre los desafíos que la Universidad del s.XXI enfrenta, la búsqueda de innovaciones en la enseñanza y evaluación se centra en superar una visión instrumentalista a partir de una didáctica crítica que integra factores técnicos, humanos, epistemológicos y políticos contextualizando los procesos de enseñanza y aprendizaje en la complejidad del sistema educativo y del entorno social. En esta comunicación se describen las decisiones teóricas y metodológicas que articulan teoría y práctica a partir de dispositivos multi-referenciales desarrollados por las cátedras “Didáctica General” y “Evaluación Educativa” de la Universidad Nacional del Comahue en el año 2018 en el marco de los profesorado de ciencias de la educación, geografía, letras y filosofía. Ambas propuestas didácticas proponen a los estudiantes la experimentación de prácticas situadas del ejercicio docente a partir de procesos de reflexión y acción continua. De este modo, desde el “hacer” se movilizan los saberes no sólo disciplinares sino aquellos requeridos para llevar adelante la enseñanza a través de experiencias individuales y grupales, en las instituciones escolares. Asimismo las cátedras incorporan trayectos de formación en docencia universitaria que posibilitan a graduados acompañar a los estudiantes en la revisión de sus producciones sosteniendo un espacio de co-formación. Se considera que ambas propuestas, por su carácter innovador y reflexivo, promueven la creación de nuevos saberes de la Didáctica del Nivel Superior en torno a la docencia, su formación y el desarrollo profesional en el aula universitaria.

Primary author(s) : Mrs DE VEGA, Micaela (UNCO); Mrs BARDELLI, Noemi Elena (UNCO)

Clasificación de temáticas : Simposio 5: La evaluación de los aprendizajes escolares: perspectivas críticas y alternativas en la temática (Modalidad abierta)