

## II Encuentro Internacional de Educación. Educación Pública: democracia, derechos y justicia social



*A 25 Años de la Revista Espacios en Blanco (1994-2019)*  
*A 60 años de la Declaración de los Derechos del Niño/a (1959-2019)*

4, 5 y 6 de diciembre de 2019  
NEES - Facultad de Ciencias Humanas – UNCPBA  
Campus Universitario - Tandil - Argentina

ID de la contribución : 447

Tipo : no especificado

### **Programa de reflexión-acción sobre las prácticas de enseñanza en una escuela secundaria agropecuaria: una propuesta alternativa de acompañamiento a docentes.**

En el campo didáctico los interrogantes respecto a cómo acompañar a los docentes en la reflexión de sus prácticas han motivado la concurrencia de diversas tradiciones de pensamiento e investigación. La pregunta sobre cómo los profesores pueden mejorar sus prácticas demanda generar espacios innovadores de asesoramiento pedagógico con el propósito de analizar qué ocurre en sus aulas poniendo de manifiesto la complejidad de la enseñanza. Se propone, en el marco de un proyecto investigación-acción desarrollado por la Universidad Nacional del Comahue en una escuela secundaria agropecuaria de Neuquén (Argentina), un programa orientado a promover espacios de reflexión docente a partir de la intervención sobre los climas motivacionales de clase. El mismo surge de la revisión de una experiencia piloto (Bardelli, 2017) que demostró que la comprensión interpretativa y la reflexión de las prácticas de enseñanza generan cambios al incrementar la satisfacción y la sensibilidad emocional de los profesores, impactado además en el rendimiento académico de los estudiantes y en su percepción de autonomía. En esta comunicación se presenta, por un lado, la revisión del programa que consiste en el reconocimiento guiado de problemas áulicos a fin de planificar e implementar cambios progresivos en la enseñanza confrontando creencias, valoraciones de los estudiantes y propias acciones docentes a partir de filmaciones de clase. Por otro lado, se plantea el análisis de resultados de la experiencia vivenciada por seis docentes que realizaron cambios en sus propuestas didácticas tensionando las lógicas escolares, productivas y sociales que atraviesan la formación técnica.

**Primary author(s) :** Mrs BARDELLI, Noemí Elena (UNCO)

**Clasificación de temáticas :** Eje V: Cuestiones de enseñanza