

II Encuentro Internacional de Educación. Educación Pública: democracia, derechos y justicia social



A 25 Años de la Revista Espacios en Blanco (1994-2019)
A 60 años de la Declaración de los Derechos del Niño/a (1959-2019)

4, 5 y 6 de diciembre de 2019
NEES - Facultad de Ciencias Humanas – UNCPBA
Campus Universitario - Tandil - Argentina

ID de la contribución : 53

Tipo : no especificado

Producción de conocimiento y territorio: estudio de caso sobre las actividades de transferencia tecnológica y social en cinco universidades del conurbano bonaerense

Las transformaciones socio-económicas del modo de producción capitalista a nivel mundial acontecidas desde mediados del siglo XX generaron modificaciones en cuanto al rol y accionar de los diversos Estados Nación, tensionando a su vez a todas las estructuras e instituciones reguladas o dependientes de él. Las instituciones científicas no han sido la excepción y, a partir de las anteriores modificaciones, el debate ha transcurrido entre la atención de sus funciones tradicionales respecto a las exigidas a partir de dichos cambios.

En el marco de la problemática de las nuevas formas de producción y circulación de conocimiento y el rol de las universidades, la anterior discusión se representó principalmente a partir del abandono progresivo del modelo de Humboldtiano de universidad, hacia uno centrado en dar respuestas directas a las demandas provenientes de ámbitos socio-productivos.

La presente ponencia se desarrolla en el marco del Proyecto “Las nuevas lógicas de producción de conocimiento y su apropiación social. Estudio de experiencias en cinco nuevas universidades del conurbano bonaerense” radicado en la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ) y tiene por objeto realizar una primera aproximación al análisis de las transformaciones recientes en las lógicas de producción de conocimiento y sus implicancias en materia de transferencia tecnológica y social en Argentina.

Se toma como punto de referencia un relevamiento cuali-cuantitativo realizado en las universidades Arturo Jauretche, de Avellaneda, de Hurlingham, de Moreno y de José C. Paz, en donde se indaga acerca de la forma en que se piensa/planifica el modelo institucional de cada una de ellas, cómo dicha planificación se traduce en actividades concretas de docencia, investigación y transferencia y la forma en que estas actividades son apropiadas por los actores sociales de lo que habitualmente es llamado territorio.

Se asume como hipótesis o supuesto inicial la existencia de un contexto de crisis de concepción de las universidades tradicionales argentinas en el marco de crecientes y nuevas demandas hacia la educación superior, lo cual se ve reflejado en la construcción institucional de las universidades más recientes y en la definición práctica de sus diversas funciones.

Primary author(s): LANGER, Ariel (UNPAZ); KODRIC, Alexander (UNPAZ)